

16 **Febbraio '20**
Domenica
Europa delle nazioni,
Europa dei popoli

5 **Aprile '20**
Domenica
Sangue e suolo, lotta di classe:
gli avversari dello Spirito

15 **Marzo '20**
Domenica
La fine di un'epoca: I retroscena
occulti della Prima Guerra
Mondiale



Palazzo della Luce

Via Bertola, 40 (ingresso Via Stampatori, 18) | Torino
www.ilcentroantroposofia.it | fb.com/ilcentroantroposofia
Tel. 011 533 938 | Cell. +39 334 3048 957

IL NOVECENTO, LOTTE SPIRITUALI, DRAMMI DELL'ANIMA, FERITE NEI CORPI. LE PROVE DELL'ANIMA COSCIENTE IN EUROPA

La storia del Novecento ha profondamente segnato il nostro mondo, le biografie delle singole individualità, continuando ad agire nelle attuali vicende politiche e sociali.



Giorgio **CAPELLANI**

APERTO a TUTTI, con contributo spese per l'evento: 10€

16 **Febbraio '20**
Domenica
Europa delle nazioni,
Europa dei popoli

5 **Aprile '20**
Domenica
Sangue e suolo, lotta di classe:
gli avversari dello Spirito

15 **Marzo '20**
Domenica
La fine di un'epoca: I retroscena
occulti della Prima Guerra
Mondiale



Palazzo della Luce

Via Bertola, 40 (ingresso Via Stampatori, 18) | Torino
www.ilcentroantroposofia.it | fb.com/ilcentroantroposofia
Tel. 011 533 938 | Cell. +39 334 3048 957

IL NOVECENTO, LOTTE SPIRITUALI, DRAMMI DELL'ANIMA, FERITE NEI CORPI. LE PROVE DELL'ANIMA COSCIENTE IN EUROPA

La storia del Novecento ha profondamente segnato il nostro mondo, le biografie delle singole individualità, continuando ad agire nelle attuali vicende politiche e sociali.



Giorgio **CAPELLANI**

APERTO a TUTTI, con contributo spese per l'evento: 10€

«La storia tradizionale non rappresenta ciò che è veramente importante nell'evoluzione dell'umanità ma va considerata solo come un insieme di sintomi superficiali; attraverso questi si deve penetrare con lo sguardo entro le profonde origini degli avvenimenti, ed in essi rivela quale è la realtà del divenire umano». (R. Steiner - Studio dei sintomi storici - O.O. 185)

1. Europa delle nazioni, Europa dei popoli

Il compito del Centro Europa. Il secolo XIX rappresenta la grande transizione verso l'era contemporanea. La formazione di nuovi stati nazionali e l'affermarsi del materialismo gettano le basi per i grandi rivolgimenti del secolo successivo. Partendo dalla figura di Kaspar Hauser cercheremo di comprendere il compito spirituale che spettava al cuore dell'Europa: il Centro tra Estremo Occidente ed Oriente.

2. La fine di un'epoca: I retroscena occulti della Prima Guerra Mondiale

Dopo 100 anni e 25000 tra libri e saggi, l'abbiamo veramente compresa? Bastò lo sparo di Sarajevo ad infiammare l'intero continente? Quali erano gli obiettivi

delle logge anglofone? Compennare la manifestazione è sicuramente il primo passo, ma solo indagandone l'essenza potremo cogliere la realtà di questo fenomeno storico.

3. Sangue e suolo, lotta di classe: gli avversari dello Spirito

Abbiamo imparato la lezione della seconda Guerra mondiale? Quali furono e come si sono oggi trasformate le forze che attaccarono l'essenza stessa dell'uomo? Discendere nelle profondità degli orrori che hanno contrassegnato il secolo scorso è necessario non solo per ricordare e non ripetere gli errori fatti, ma è la base di partenza per poter superare l'angoscia animica che spesso attanaglia l'umanità del nostro tempo tramite una vera rinascita spirituale.



Giorgio CAPELLANI

Giorgio Capellani, ingegnere, si è laureato al Politecnico di Milano nel 1985.

Ha collaborato con multinazionali nel campo delle tecnologie informatiche (IBM; HP) ricoprendo diversi ruoli professionali e manageriali in contesto internazionale fino al 2014.

Dopo aver frequentato il corso di pedagogia Waldorf a Origo e Milano, ha intrapreso la missione di insegnante di materie scientifiche nelle scuole Steiner Waldorf di Milano e collabora con i seminari di formazione per insegnanti Steiner Waldorf per i corsi di fisica e chimica.

Oltre ad esercitare la professione di insegnante e di for-

matore, attualmente svolge attività di conferenziere in ambito antroposofico, approfondendo particolarmente tematiche riguardanti l'uso della tecnologia e in ambito storico ha effettuato degli studi sulle cause della Prima Guerra Mondiale.

È autore del libro: *Crescere nell'era digitale. L'uso delle nuove tecnologie nell'infanzia, nell'età scolare e adulta: quale futuro?*



«La storia tradizionale non rappresenta ciò che è veramente importante nell'evoluzione dell'umanità ma va considerata solo come un insieme di sintomi superficiali; attraverso questi si deve penetrare con lo sguardo entro le profonde origini degli avvenimenti, ed in essi rivela quale è la realtà del divenire umano». (R. Steiner - Studio dei sintomi storici - O.O. 185)

1. Europa delle nazioni, Europa dei popoli

Il compito del Centro Europa. Il secolo XIX rappresenta la grande transizione verso l'era contemporanea. La formazione di nuovi stati nazionali e l'affermarsi del materialismo gettano le basi per i grandi rivolgimenti del secolo successivo. Partendo dalla figura di Kaspar Hauser cercheremo di comprendere il compito spirituale che spettava al cuore dell'Europa: il Centro tra Estremo Occidente ed Oriente.

2. La fine di un'epoca: I retroscena occulti della Prima Guerra Mondiale

Dopo 100 anni e 25000 tra libri e saggi, l'abbiamo veramente compresa? Bastò lo sparo di Sarajevo ad infiammare l'intero continente? Quali erano gli obiettivi

delle logge anglofone? Compennare la manifestazione è sicuramente il primo passo, ma solo indagandone l'essenza potremo cogliere la realtà di questo fenomeno storico.

3. Sangue e suolo, lotta di classe: gli avversari dello Spirito

Abbiamo imparato la lezione della seconda Guerra mondiale? Quali furono e come si sono oggi trasformate le forze che attaccarono l'essenza stessa dell'uomo? Discendere nelle profondità degli orrori che hanno contrassegnato il secolo scorso è necessario non solo per ricordare e non ripetere gli errori fatti, ma è la base di partenza per poter superare l'angoscia animica che spesso attanaglia l'umanità del nostro tempo tramite una vera rinascita spirituale.



Giorgio CAPELLANI

Giorgio Capellani, ingegnere, si è laureato al Politecnico di Milano nel 1985.

Ha collaborato con multinazionali nel campo delle tecnologie informatiche (IBM; HP) ricoprendo diversi ruoli professionali e manageriali in contesto internazionale fino al 2014.

Dopo aver frequentato il corso di pedagogia Waldorf a Origo e Milano, ha intrapreso la missione di insegnante di materie scientifiche nelle scuole Steiner Waldorf di Milano e collabora con i seminari di formazione per insegnanti Steiner Waldorf per i corsi di fisica e chimica.

Oltre ad esercitare la professione di insegnante e di for-

matore, attualmente svolge attività di conferenziere in ambito antroposofico, approfondendo particolarmente tematiche riguardanti l'uso della tecnologia e in ambito storico ha effettuato degli studi sulle cause della Prima Guerra Mondiale.

È autore del libro: *Crescere nell'era digitale. L'uso delle nuove tecnologie nell'infanzia, nell'età scolare e adulta: quale futuro?*

